

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MALU SPART

LOCALITATEA MALU SPART

JUD. GIURGIU

**STRATEGIA DE DEZVOLTAREA A
ȘCOLII GIMNAZIALE NR.1 MALU SPART**

2021-2025

Director,
prof. Mirela JURUBIȚĂ



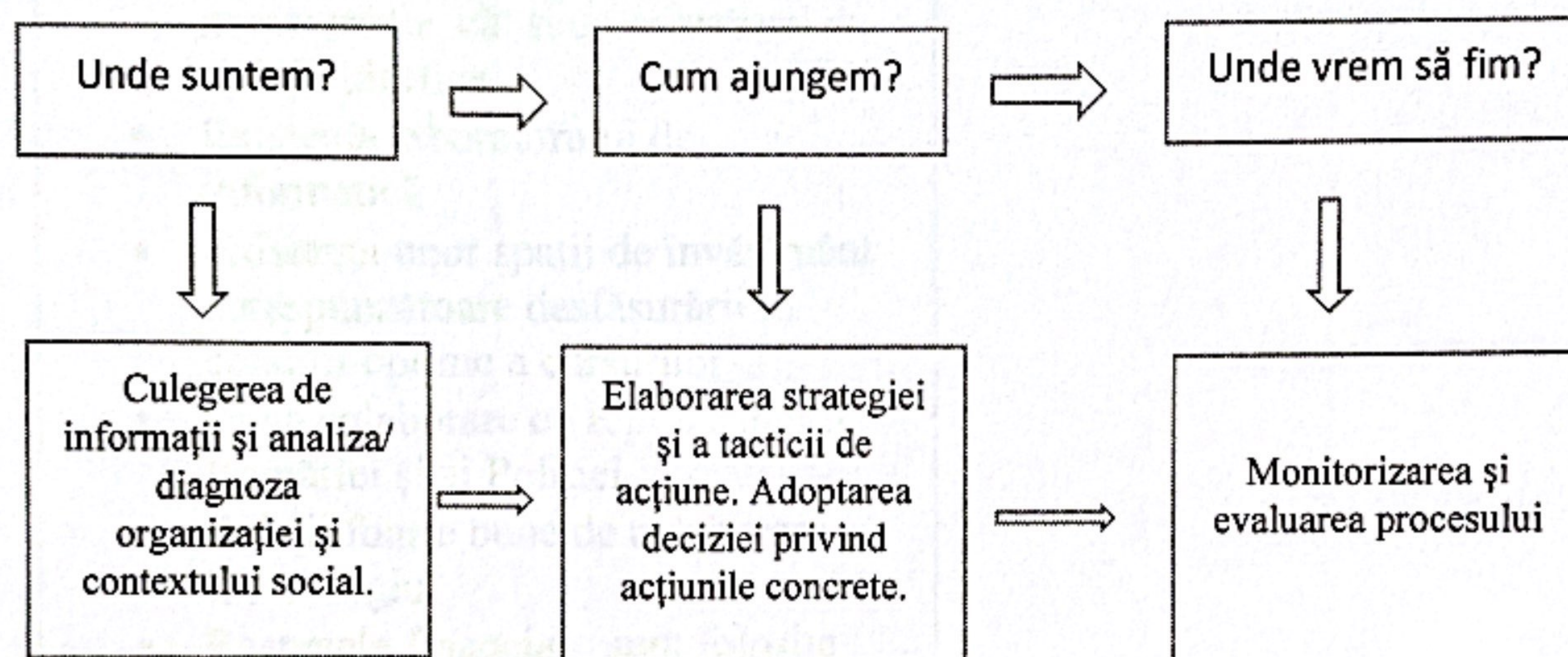
STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1 MALU SPART

Școala reprezintă cadrul organizat și competent cu responsabilități multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații.

Strategia de dezvoltare a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Malu Spart are o importanță deosebită deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, managementului și asigură coerența obiectivelor pe termen lung. Are în vedere dezvoltarea școlii în perioada 2021-2025.

Strategia s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Într-o viziune sistemică demersul de proiectare- la nivel strategic și operațional- ar putea avea următoarea reprezentare grafică:



Unde suntem?

Suntem o unitate de învățământ unde mediul de învățare se caracterizează prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, printr-un demers ordonat al activității de învățare, un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunzător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură.

În anul școlar 2021-2022, procesul-instructiv educativ este asigurat de o echipă didactică calificată, formată din 30 de cadre, dintre care 29 titulari și un suplinitor calificat. Distribuția după gradele didactice obținute este următoarea: 18 cadre didactice cu gradul I, 9 cadre didactice gradul II, 2 cadre didactice cu definitivat și 1 cadru didactic debutant. Dinamica populației școlare în anul curent este următoarea: un număr de 63 preșcolari, repartizați în 4 grupe de grădiniță, 158 elevi învățământ primar, repartizați în 10 clase, 163 elevi învățământ gimnazial, repartizați în 8 clase.

În ultimii trei ani școlari se constată o fluctuație de scădere a numărului de elevi astfel: în anul școlar 2019-2020, înscriși 391 elevi, în anul școlar 2020-2021, înscriși 387 elevi, în anul școlar 2021-2022, înscriși 384 elevi. În ceea ce privește contextul social se constată că fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unității de învățământ.

Analiza SWOT -a activității desfășurate în Școala Gimnazială Nr. 1 Malu Spart în anul școlar 2020-2021 scoate în evidență următoarele:

Puncte tari	Puncte slabe
Personal didactic calificat	Insuficienta colaborare a părinților cu școala

• Participarea cadrelor didactice la stagiile de formare continuă • O conducere preocupată de creșterea calității procesului didactic și a bazei materiale • Încurajarea participării la învățământul obligatoriu • O bună inserție a absolvenților în rețeaua liceală • Derularea unor acțiuni și programe menite să stimuleze capacitățile creatoare ale elevilor • Buna colaborare în cadrul echipei manageriale, cât și cu colectivul de cadre didactice • Existența laboratorului de informatică • Existența unor spații de învățământ corespunzătoare desfășurării în condiții optime a cursurilor • Buna colaborare cu reprezentanții Primăriei și ai Poliției • Relații foarte bune de colaborare cu ISJ Giurgiu • Resursele financiare sunt folosite corespunzător, în acord cu politicile și obiectivele unității școlare, cu interesele elevilor, respectându-se prevederile legale.	• Lipsa motivației învățării la elevi • Însuficienta utilizare a mijloacelor didactice moderne • Elemente de noutate și neclarități impuse de schimbările legislative • Insuficienta perfecționare a cadrelor didactice • Oferta CDȘ nu reflectă nevoile elevilor • Implicarea cadrelor didactice în activitățile extrașcolare • Insuficientă colaborare între cadrele didactice
Oportunități • Cursuri de formare pentru profesori în programe convenabile • Implicarea în proiecte școlare județene, interjudețene și naționale dă posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activități pe placul și în interesul acestora • Colaborare bună între Primărie, Consiliul Local și școală • Posibilitatea desfășurării orelor la diferite discipline în laboratorul de informatică • Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin accesarea unor sponsorizări extrabugetare.	Amenințări • Creșterea numărului de elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate • Mass-media și folosirea excesivă a computerului de către elevi • Conservatorismul didactic • Lipsa de atractivitate a școlii în general pentru marea majoritate a elevilor • Scăderea numărului de copii din comunitate • Curriculum prea aglomerat raportat la numărul de ore alocat fiecărei discipline • Insuficientă conștientizare a părinților copiilor privind rolul de principal partener educațional al școlii

Misiunea

Școala noastră urmărește:

1. Crearea în școală a unui mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte;

2. Focalizarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții;

3. Deschiderea școlii spre comunicare astfel încât să devină o comunitate bazată pe respect reciproc și autodisciplină cu o personalitate bine definită.

Viziunea

„ Școala Gimnazială Nr. 1 Malu Spart își propune să ofere educație la standarde de calitate, prin centrarea învățării pe elev pentru deservirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea adaptării la schimbarea continuă a societății, condiție esențială a progresului economic și cultural.”

Cum ajungem?

OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ (Ținte strategice)

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării am formulat următoarele obiective strategice, în vederea dezvoltării și modernizării instituționale a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Malu Spart în perioada 2021-2025.

1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
2. Prevenirea eșecului școlar, a riscului de abandon și creșterea performanței elevilor prin reformă și personalizarea procesului instructiv-educativ;
3. Asigurarea finalităților educaționale;
4. Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice;
5. Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale și generalizarea accesului la informația electronică;
6. Promovarea imaginii școlii.

Planul de acțiuni pentru implementarea, pe durata anului școlar a obiectivului strategic: *Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice*

Obiectivele de referință:

1. Analiza SWOT și promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității;
2. Reorientarea politicii de personal spre cultivarea profesionalismului, a criteriilor de competitivitate a valorilor intelectuale și eficientizarea stagiilor de perfecționare;
3. Finanțarea stagiilor de perfecționare cu scopul orientării personalului didactic spre inovație;
4. Promovarea unor politici de dezvoltare a relațiilor de cooperare între cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Nr. 1 Malu Spart.

Motivarea alegerii țintei:

- Un personal de înaltă calificare, motivat în creșterea permanentă a performanțelor sale reprezintă o condiție cheie pentru o organizație modernă, activitatea căreia se bazează pe principiul „școala care învață”, astfel politica de resurse umane din cadrul instituției este axată pe menținerea și dezvoltarea potențialului uman prin perfecționare continuă și dezvoltarea personală.

- O instituție axată pe performanță și pe creșterea competitivității are grijă permanent de potențialul său uman, iar baza motivării personalului devine satisfacția pe care omul o are în procesul de muncă, ca rezultat al autodezvoltării și autorealizării sale profesionale.

Obiectivul SMART- ceea ce înseamnă caracteristici specifice măsurabile, accesibile, relevante și încadrate în timp – ce se regăsesc în tabelul următor:

Obiectivul: Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice				
Acțiuni	Responsabili de realizare a acțiunii	Beneficiari	Evaluare	Termen
1. Analiza SWOT și promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității				
Indicatori de performanță: fișa de autoevaluare, procesul verbal din CA				
Crearea echipei și analizarea fișelor de autoevaluare/ evaluare a personalului didactic	Director/ CA	Cadrele didactice	Raport/proces verbal CA	Septembrie 2021
2. Reorientarea politicii de personal spre cultivarea profesionalismului, a criteriilor de competitivitate a valorilor intelectuale și eficientizarea stagiilor de perfecționare				
Indicatori de performanță: fișe de asistență la clasă, portofolii activitate didactică				
Analiza fișei individuale de dezvoltare profesională, formare continuă și perfecționare periodică	Director/ Responsabil Formare continuă	Cadre didactice	Raport scris al Comisiei de Formare continuă	Octombrie/ decembrie 2021
Promovarea ofertei programelor de formare continuă, furnizate de CCD-uri și ME	Director/ Responsabil Formare continuă	Cadre didactice	-	An școlar 2021-2022
3. Finanțarea stagiilor de perfecționare cu scopul orientării personalului didactic spre inovație				
Indicatori de performanță: certificate/ adeverințe de absolvire, situație bugetară				
Alocarea în buget a unei sume estimative pentru finanțarea programelor de formare	Director/ Adimistrator financiar	Cadre didactice	Bugetul	An școlar 2021-2022
4. Promovarea unor politici de dezvoltare a relațiilor de cooperare între cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Nr. 1 Malu Spart				
Indicatori de performanță: panou informativ, discuții individuale, consilii profesoriale				
Întâlniri formale și nonformale cu colectivul didactic privind soluționarea diverselor probleme personale/ de serviciu.	Director	Cadre didactice	Procese verbale Discuții individuale	Permanent

Rezultate așteptate:

- Formarea de competențe și atingerea unor performanțe superioare în rândul personalului didactic;
- Perfecționarea cadrelor didactice în sensul caracterului formativ al învățământului și renunțarea la învățământul teoretizat;
- Cadrele didactice vor fi capabile să folosească mijloace moderne și implicit calitatea lecțiilor va fi mai bună;
- Îmbunătățirea relațiilor de colaborare între cadrele didactice și cuantificarea lor în domeniul de activitate.

Modalități de evaluare:

Pentru realizarea obiectivului propus se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare, rezultatele obținute se vor evalua în diferite etape de aplicare a obiectivului și se vor compara cu prioritățile stabilite.

Evaluarea proiectului strategic va avea în vedere realizarea următorilor indicatori:

- Atingerea obiectivului prin promovarea și finanțarea programelor de formare continuă;
- Vor fi formulate activități concrete care vor contribui la evaluarea obiectivă a personalului didactic, precum și la motivarea personalului spre autoperfecționare;
- Autoevaluarea cursurilor de către profesori în contextul managementului calității „Fișa pentru evaluarea cursului”;
- Evaluarea calității actului didactic de către beneficiari (elevi), Chestionar pentru evaluarea calității procesului de predare-învățare;
- Evaluarea pe baza unor criterii de performanță care să reflecte contribuția cadrelor didactice, prin calitatea activității desfășurate, la creșterea competitivității instituției.
- Colaborarea cadrelor didactice în realizarea și implementarea de parteneriate școlare, atât la nivel instituțional, cât și la nivel național.